

УСПЕХ И РЕЗУЛТАТИ РАДА УЧЕНИКА У ТОКУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ НАСТАВА НА ДАЉИНУ



Основна школа „Рада Миљковић“ Јагодина

ПРВИ РАЗРЕД

- ▶ Први разред има 127 ученика.
- ▶ Онлај наставу (ТВ, платформе...) прати 126 (99,21%) ученика.
- ▶ Један ученик добија штампани материјал.
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 122 (96,06%) ученика.
- ▶ Сви ученици првог разреда оцењени су формативно.
- ▶ Сви ученици су активни 127 (100%).
- ▶ Исходи су потпуно остварени из свих предмета.
- ▶ Из већине предмета наставне јединице, које се емитују на РТС каналу, делимично су усклађене са са планом и програмом наставника (4 до 5 наставних предмета), а из мањег броја предмета усклађене су у потпуности (2 до 3 наставна предмета). На РТС-у нема наставе за све наставне предмете.
- ▶ Укупан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета, је 1139, реализовано је 1160 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колико је планирано, међутим има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планираног броја.

ДРУГИ РАЗРЕД

- ▶ Други разред има 115 ученика.
- ▶ Два ученика похађају наставу по ИОП-у 1.
- ▶ Сви ученици су укључени у онлајн наставу (ТВ, платформе...) 115 (100%).
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 108 (93,91%) ученика.
- ▶ Сви ученици су оцењени и формативно и сумативно (комбиновано) 115 (100%).
- ▶ 5 одељењских старешина је изјавило да је било прилика за сумативно оцењивање, док су два наставника изјавила да је делимично било прилика за сумативно оцењивање.
- ▶ У зависности од одељења ученици су оцењени сумативно у распону од 2 до 7 предмета.
- ▶ Исходи су потпуно остварени из свих предмета.
- ▶ Сви ученици су активни - 115 (100%).
- ▶ Из већине предмета наставне јединице које се емитује на РТС-у су делимично усклађене са са планом и програмом наставника (4 до 5 предмета), из 2 предмета наставници су већ реализовали емитоване наставне јединице. На РТС-у нема наставе за све наставне предмете.
- ▶ Укупан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета, је 1182, а реализовано је 1190 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колико је планирано, али има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планираног броја.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

- ▶ Трећи разред има 130 ученика.
- ▶ Три ученика похађају наставу по ИОП-у1.
- ▶ 129 (99,23%) ученика укључено је у онлајн наставу (ТВ, платформе...).
- ▶ Један ученик добија штампани материјал.
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 120 (92,31%) ученика.
- ▶ Сви ученици су оцењени и формативно и сумативно (комбиновано) 130 (100%).
- ▶ 6 одељењских старешина се изјаснило да је било прилика за сумативно оцењивање, а 1 је рекао да је делимично било прилика за сумативно оцењивање.
- ▶ У зависности од одељења ученици су оцењени сумативно у распону од 5 до 7 предмета.
- ▶ Исходи су потпуно остварени из свих предмета.
- ▶ Сви ученици су активни - 130 (100%).
- ▶ Из већине предмета наставне јединице које се емитују на РТС-у делимично су усклађене са са планом и програмом наставника (3 до 4 предмета). Из мањег броја предмета наставне јединице су већ реализоване (3 до 4 предмета) и из 3 предмета су у потпуности усклађене са планом и програмом наставника. За један предмет наставне јединице које су емитоване на РТС-у тек треба да се реализују. На РТС-у нема наставе за све наставне предмете.
- ▶ Укупан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета, је 1237, реализовано је 1236 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колико је планирано, али има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планираног.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

- ▶ Четврти разред је генерација са 110 ученика.
- ▶ Један ученик похађа наставу по ИОП-1 и један ученик по ИОП-у 2.
- ▶ 109 (99,09%) ученика укључено је у онлајн наставу.
- ▶ Један ученик добија штампани материјал.
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 108 (98,18%) ученика.
- ▶ Сви ученици су оцењени и формативно и сумативно (комбинација) 110 (100%)
- ▶ 5 одељењских старешина је изјавило да је било прилика за сумативно оцењивање, а 1 је рекао да је делимично било прилике за овакво оцењивање.
- ▶ У зависности од одељења, ученици су оцењени сумативно у распону од 3 до 7 предмета.
- ▶ Исходи су, у зависности од предмета, у неким предметима потпуно остварени, а у неким делимично.
- ▶ Сви ученици су активни - 110 (100%).
- ▶ Из једног предмета настава која се реализује на РТС-у је у складу са планом и програмом наставника, из осталих (7) предмета је делимично у складу са са планом и програмом наставника. На РТС-у нема наставе за све наставне предмете.
- ▶ Укупнан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета, је 1062, реализовано је 1080 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колико је планирано, али има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планирано бројаг.

ПЕТИ РАЗРЕД

- ▶ Пети разред има 120 ученика.
- ▶ У петом разреду 2 ученика наставу похађају по ИОП-у2.
- ▶ 117 (97,50%) ученика укључено је у онлајн наставу.
- ▶ 3 (2,50%) ученика прати ТВ наставу и добија штампани материјал.
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 97 (80,83%) ученика.
- ▶ 23 (19,17%) ученика оцењено је само формативно.
- ▶ 2 одељењских старешина је изјавило да је било прилика за сумативно оцењивање, а 2 - да је делимично, 1 - да није било прилика за сумативно оцењивање.
- ▶ 97 (80,83%) ученика оцењено је и формативно и сумативно - (комбиновано).
- ▶ У једном одељењу нема сумативних оцена, у осталим одељењима - у зависности од одељења, ученици су оцењени сумативно у распону од 4 до 7 предмета.
- ▶ Исходи су из већине предмета остварени (52,6%) у потпуности, а за нешто мањи број остварени су делимично (47,4%).
- ▶ Активних ученика је 92%.

- ▶ За 7 наставних предмета на РТС-у нема емитовања наставе. У оквиру 4 предмета из којих се реализује настава на РТС-у, наставне јединице су потпуно у складу са планом и програмом наставника, код 3 предмета наставне јединице су делимично у складу, а код 3 су већ реализоване. За један предмет тек треба да се реализују наставне јединице које су реализоване на РТС-у.
- ▶ Укупан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета, је 1135, реализовано је 1088 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колко је планирано, али има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планираног броја.

ШЕСТИ РАЗРЕД

- ▶ Шести разред има 102 ученика.
- ▶ У шестом разреду 1 ученик похађа наставу по ИОП-у2.
- ▶ Сву ученици су укључени у онлајн наставу (ТВ, платформе...) 102 (100%).
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 83 (81,37%) ученика.
- ▶ 73 (71,57%) ученика је оцењено само формативно.
- ▶ 28 (27,45%) ученика оцењено је и формативно и сумативно (комбиновано).
- ▶ Све одељењске старешине су изјавиле да је делимично било прилика за сумативно оцењивање.
- ▶ Два одељења немају предмете са сумативним оценама, а два имају из 2 и 3 предмета.
- ▶ За већи број предмета исходи су остварени делимично (52%), а за нешто мањи број остварени су у потпуности (48%).
- ▶ 94% је активних ученика.

- ▶ За 9 предмета на РТС-у нема емитовања наставе. Код 7 предмета из којих се реализује настава на РТС-у наставне јединице су делимично усклађене са планом и програмом наставника. У оквиру 2 предмета наставне јединице су потпуно у складу са планом и програмом наставника , док су у оквиру 2 предмета наставне јединице већ реализоване.
- ▶ Укупан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета је 921, реализовано је 834 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колико је планирано. Има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планираног броја.

СЕДМИ РАЗРЕД

- ▶ Седми разред има 130 ученика.
- ▶ Два ученика похађају наставу по ИОП-у 1.
- ▶ 127 (97,69%) ученика укључено је у онлајн наставу (ТВ, платформе...).
- ▶ Један ученик прати ТВ наставу и добија штампани материјал.
- ▶ 2 (2,05%) ученика нису укључена у наставу (један ученик се одселио у иностранство).
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 102 (78,46%) ученика.
- ▶ 23 (19,17%) ученика оцењено је само формативно.
- ▶ 128 (98,46%) ученика оцењено је и формативно и сумативно (комбиновано).
- ▶ 2 одељењских старешина је изјавило да је било прилика за сумативно оцењивање, а 3 је рекло да је делимично било прилика.
- ▶ У зависности од одељења ученици су оцењени сумативно у распону од 5 до 9 предмета.
- ▶ За већи број предмета исходи су остварени делимично (54,5%), а за нешто мањи број остварени су у потпуности (45,5%).
- ▶ 91% је активних ученика.

- ▶ За 11 наставних предмета на РТС-у нема емитовања наставе. У оквиру 2 предмета из којих се реализује настава на РТС-у, наставне јединице су делимично усклађене. Из 3 предмета наставне јединице су потпуно у складу, а из 3 су већ реализоване. У оквиру једног предмета тек треба да се реализују наставне јединице.
- ▶ Укупан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета, је 1257, реализовано је 1200 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колико је планирано. Има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планираног броја.

ОСМИ РАЗРЕД

- ▶ Осми разред има 106 ученика.
- ▶ У осмом разреду 4 ученика наставу похађа по ИОП-у1 и 2 ученика по ИОП-у2.
- ▶ 104 (98,11%) ученика укључено је у онлајн наставу (ТВ, платформе...).
- ▶ 2 (1,89%) ученика добијају штампани материјал.
- ▶ Домаће задатке редовно шаље 86 (81,13%) ученика.
- ▶ 18 (16,98%) ученика оцењено је само формативно.
- ▶ 88 (83,02%) ученика оцењено је и формативно и сумативно (комбиновано).
- ▶ Све одељењске старешине су се изјасниле да је делимично било прилика за сумативно оцењивање.
- ▶ У зависности од одељења ученици су оцењени сумативно у распону од 2 до 10 предмета.
- ▶ За већи број предмета исходи су остварени делимично (52,4%), а за нешто мањи број остварени су у потпуности (47,6%).
- ▶ 88% је активних ученика.

- ▶ За 8 предмета на РТС –у нема емитовања наставе. Код 7 предмета из којих се реализује настава на РТС- у наставне јединице су делимично усклађене. Из 2 предмета наставне јединице су потпуно у складу ,а из 2 предмета тек треба да се реализују наставне јединице.
- ▶ Укупнан број планираних часова, у свим одељењима и из свих предмета, је 1167, реализовано је 1098 часова. Из појединих предмета реализовано је онолико часова колико је планирано. Има предмета где је реализовано више часова и предмета где је реализовано мање часова од планираног броја.

УСПЕХ И РЕЗУЛТАТИ РАДА УЧЕНИКА ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА

- ▶ На крају трећег класификационог периода евидентирано је 940 ученика.
- ▶ Наставу по ИОП-у похађа 18 ученика. 12 ученика наставу похађа по ИОП-у1, а 6 по ИОП-у2.
- ▶ Укупно у школи има 43 одељењске заједнице.
- ▶ У онлајн наставу (ТВ, платформе....) укључено је 929 (98,83%) ученика.
- ▶ 4 (0,43%) ученика прати ТВ наставу и добија штампани материјал.
- ▶ 5 (0,53%) ученика добија штампани материјал.
- ▶ На нивоу школе 2 (0,21%) ученика седмог разреда нису укључена у наставу на даљину (један ученик се преселио у иностранство).
- ▶ 826 (87,87%) редовно ради домаће задатке.
- ▶ 114 (12,13%) ученика нередовно ради и шаље домаће задатке.
- ▶ 241(25,64%) ученик оцењен је само формативно.
- ▶ 696 (74,04%) ученика оцењено је комбиновано - формативно и сумативно.
- ▶ 3 (0,32%) ученика нису оцењена (два ученика нису укључена у онлајн наставу, а један ученик није био довољно активан да би био оцењен).

- ▶ Већина одељењских старешина - од другог до осмог разреда, изјавило је да је било прилика за сумативно оцењивање, док се мањи број изјаснио да је делимично било прилика. Један наставник је истакао да није било прилика за сумативно оцењивање.
- ▶ Број предмета из којих су ученици сумативно оцењени варира у зависности од разреда и одељења (од 2 до 10 предмета)
- ▶ Исходи у разредној настави су остварени у потпуности из већег броја предмета, а из мањег број предмета делимично.
- ▶ Исходи у предметној настави су из већине предмета делимично остварени, а из мањег броја предмета су потпуно остварени.
- ▶ 96% је акивних ученика на нивоу целе школе.
- ▶ 4% ученика није довољно активно.
- ▶ Усклађеност наставних јединица које се реализују на РТС-у разликују се од разреда до разреда и по предметима (потпуно у складу, већ сам реализовао наставне јединице, тек треба да реализујем наставне јединице, делимично су у складу, наставе нема на РТС-у).
- ▶ Од 1. до 8. разреда, укупно за све одељењске заједнице и све предмете, планирано је 9100 часова, од чега је реализовано 8886. У свим одељењима има предмета из који су сви планирани часови реализовани, али има и предмета са више и мање часова од планираног броја.

ТАКМИЧЕЊА

- ▶ Један број ученика је учествовао на такмичењима општинског и окружног типа и постигли су запажене резултате.
 - ▶ Због ванредног стања сва такмичења су обустављена док се не стекну услови за њихову реализацију.
- 

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ

- ▶ Потребно је да одељењске старешине и предметни наставници константно прате оптерећеност ученика, као и њихове потребе и да у складу са добијеним информацијама направе план рада са ученицима за наредни период.
- ▶ Наставници предметне наставе који предају истом одељењу теба да ускладе свој план рада како ученици не би били преоптерећени (нпр. више домаћих задатака у току дана; више /од дозвољеног броја/ тестова у току недеље и сл.)
- ▶ На основу добијених резултата са пробног пријемног испита потребно је да се обаве консултације и наставници са ученицима констатују шта су то добро урадили, а шта нису и на који начин да савладају градиво које им је препрека ка завршном испиту.
- ▶ У свим одељењима где се појавио мањак часова, исте је потребно надокнадити до краја наставне године (крај маја).
- ▶ Наставници, ученици и родитељи се могу информисати о целокупној организацији Наставе на даљину, као и битним питањим везаним за подршку у учењу, организацију слободног времена, психолошко – педагошку подршку, завршни испит ученика 8. разреда и упис првака - на сајту школе

osradamiljkovic.nasaskola.rs

ХВАЛА НА ПАЖЊИ!

Стручна служба и управа школе
Април, 2020.